

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ОГД

 С.В. Еремеева

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК в профессиональной деятельности**

Наименование специальности

**15.02.16 Технология машиностроения**

Квалификация выпускника

**Техник-технолог (целевое обучение с АО «У ПО»)**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2024

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

 / Еремеева С.В.

«30» августа 2024 г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**15.02.16 Технология машиностроения.**

утвержденную

30.08.2024 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/изменения
		Было	Стало	
1	3.2.Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной .— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986</a>	1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/318848">https://e.lanbook.com/book/318848</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/404882">https://e.lanbook.com/book/404882</a> . — Режим доступа: для авториз.	Актуализация основной литературы

			пользователей.	
2	3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	1. Харитонов, В. А. English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate): учебное пособие по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Харитонов В. А. — Москва : Сетевой педагогический университет, 2013. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет. — <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376</a> >.	1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/408848">https://e.lanbook.com/book/408848</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Актуализация дополнительной литературы

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2022 № 444.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>19</b>
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ).....</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>5 сем</i>	<i>6 сем</i>	<i>7 сем</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34	34	34
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	24	24	24
в том числе:	-	-	-
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	16	18	18
лекции, уроки	8	6	6
курсовая работа (проект)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	10	10	10
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	-	-	<i>Диф. зачет</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Наука и технология обработки материалов</b>		<b>24</b>	
	Вводная лекция	8	
Тема 1 Наука и технология обработки материалов	Как материалы реагируют на внешние силы Грамматика: Настоящее неопределенное время и настоящее продолженное время	6	1,2
	Свойства материалов Грамматика: Прошедшее простое время и прошедшее продолженное время	6	
	Композитные материалы Грамматика: Настоящее совершенное время	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Наука и технология обработки материалов»	10	2,3
<b>Раздел 2. Технология обработки металлов</b>		<b>24</b>	
	Вводная лекция	6	
Тема 2 Технология обработки	Цветные металлы и стали Грамматика: Будущее совершенное время	6	1,2
	Металлы и неметаллы	6	

металлов	Грамматика: Прошедшее совершенное время		
	Металлы Грамматика: Настоящее совершенно-продолженное время	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат «Технология обработки металлов» Презентация «Металлы»	10	2,3
<b>Раздел 3. Обработка металлов</b>		<b>24</b>	
	Вводная лекция	6	
Тема 3 Обработка металлов	Сталь Грамматика: Отглагольное существительное. Причастие I, II	6	1,2
	Способы термообработки стали Грамматика: Герундий.	6	
	Горячая обработка стали Грамматика: Инфинитив. Модальные глаголы.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Презентация «Обработка металлов»	10	2,3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>	
	<b>Обязательная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- учебно–методический комплекс по иностранному языку;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку: плакаты, стенды, таблицы;
- учебник;
- рабочие тетради по грамматике;
- контрольные работы;
- видеоприложения.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран проекционный;
- телевизор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Агабекян, И. П. Английский язык : учебное пособие / И. П. Агабекян. — 5-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-222-38587-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/318848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие для спо / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-507-49891-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404882>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1.Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408848>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Текущая оценка.</p> <p>Текущая оценка.</p> <p>Текущая оценка.</p>
	<p>Формы промежуточной аттестации, установленные учебным планом в конце 7 - дифференцированный зачет</p>

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (основные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ			
Тема 1 Наука и технология обработки материалов	<p><i>Уметь:</i>  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i>  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	- делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Наука и технология обработки материалов ; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;	<i>Текущая оценка.  Устный опрос.</i>
Раздел 2. ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ			
Тема 2 Технология обработки металлов	<p><i>Уметь:</i>  -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со</p>	делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения,	<i>Текущая оценка.  Устный опрос.</i>

	<p>словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>оценку передаваемой информации по теме Технология обработки металлов ; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ</b>			
Тема 3 Обработка металлов	<p><i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Обработка металлов; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	<p><i>Текущая оценка. Устный опрос.</i></p>



	профессиональной направленности.		
РАЗДЕЛ 4. ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ			
Тема 4 Обработка металлов	<p><i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Обработка металлов; - использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	<p><i>Текущая оценка. Устный опрос.</i></p>
РАЗДЕЛ 5. СВАРКА. СТАНКИ			
Тема 5 Сварка. Станки	<p><i>Уметь:</i> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно</p>	<p>-делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Сварка. Станки ;</p>	<p><i>Текущая оценка. Устный опрос.</i></p>

	<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p>	
РАЗДЕЛ 6. СТАНКИ			
Тема 6 Станки	<p><i>Уметь:</i></p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации по теме Станки ;</p> <p>- использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи;</p> <p>-составить презентацию на тему Станки.</p> <p>Штампы</p>	<p><i>Текущая оценка.</i></p> <p><i>Устный опрос.</i></p> <p>дифференцированный зачет</p>

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 7 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачет»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету за 7 семестр по дисциплине «Иностранный язык»

1. Типы придаточных предложений
2. Условные предложения
3. Совершенные времена в страдательном залоге

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания теста: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он выполнил практическое задания теста с некоторыми недочетами;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при выполнении заданий.
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он смог выполнить менее 70% заданий теста.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.